

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI	DESCRIPTORI	10	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza testuali.	Complete ed esaurienti - Ottimo	2	4	
	Complete e appropriate - Buono	1,5	3	
	Globalmente pertinenti - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ricchezza e padronanza lessicale; - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); - Uso corretto della punteggiatura.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Appropriate - Buono	1,5	3	
	Corrette - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise ed incomplete – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale - Ottimo	2	4	
	Logica e coerente - Buono	1,5	3	
	Semplice e lineare - Sufficiente	1,2	2,4	
	Imprecise - Mediocre	1	2	
	Incoerenti e frammentarie – Insufficiente e Scarso	0,5	1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B				
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Eccellenti - Ottimo	2	4	
	Complete e attinenti - Buono	1,5	3	
	Essenziali - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e scarso	0,5	1	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo, adoperando connettivi pertinenti.	Esaustive e precise - Ottimo	2	4	
	Completi e attinenti - Buono	1,5	3	
	Semplici e lineari - Sufficiente	1,2	2,4	
	Parziali - Mediocre	1	2	
	Imprecise e frammentarie – Insufficiente e scarso	0,5	1	
PUNTEGGIO ASSEGNATO				/20
PUNTEGGIO CONVERTITO				/10

Integrazioni e modifica delle griglie di valutazione in sede di percorso personalizzato sono demandate alla redazione da parte del c.d.c. coinvolto, inoltre l'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi a cui fare riferimento è disciplinato nella sezione E del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) d'Istituto: "QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE - Parametri e criteri per la verifica/valutazione" - Paragrafo "INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE".