

I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico "Nino Della Notte"

Istruzione Tecnica
Trasporti e Logistica: *Conduzione del Mezzo Navale*
Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi
Conduzione del Mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie ed Ambientali*

Istruzione Professionale
Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio - Sanitari: *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico
Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – Alessano: via 2 Novembre – Poggiardo: via Principe di Piemonte,1

DIPARTIMENTO di LINGUE STRANIERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

PRIMO BIENNIO

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITÀ	USO DELLA LINGUA
	contenuti	comprensione- produzione	(morfosintassi, lessico, spelling)
1-2-3	Scarsissima conoscenza dei contenuti	Gravi difficoltà nella comprensione / produzione di messaggi/ informazioni	Scarsissima conoscenza delle strutture morfosintattiche, inadeguato lessico e spelling
4	Conoscenza dei contenuti decisamente inadeguata	Frammentaria e molto lacunosa la comprensione/ produzione di messaggi/ informazioni	Frammentari l'uso delle strutture morfosintattiche e del lessico; spelling inadeguato.
5	Lacunoso e modesta la conoscenza dei contenuti	Incompleta la comprensione / produzione di messaggi/ informazioni	Uso incerto e non sempre adeguato della morfosintassi e del lessico
6-6½	Adeguate ma non approfondita la conoscenza dei contenuti	Comprensione / produzione di messaggi/ informazioni essenziale e semplice	Uso adeguato, ma non approfondito della morfosintassi e del lessico. Spelling accettabile
7- 7½	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Abbastanza sicura e pertinente la comprensione / produzione di messaggi/ informazioni	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling
8-8½	Sicura la conoscenza dei contenuti	Completa la comprensione/ produzione di messaggi/ informazioni	Corretto l'uso della morfosintassi pur se con qualche errore; lessico e spelling precisi
9-9½	Completa e approfondita la conoscenza dei contenuti	Approfondita e ampia la comprensione / produzione di messaggi/ informazioni	Accurato l'uso delle strutture linguistiche; precisi lessico e spelling
10	Molto approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti con spunti personali e originali	Spiccata padronanza nella comprensione e produzione molto approfondita e articolata	Appropriato e molto accurato l'uso della morfosintassi del lessico e dello spelling

Integrazioni e modifica delle griglie di valutazione in sede di percorso personalizzato sono demandate alla redazione da parte del c.d.c. coinvolto, inoltre l'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi a cui fare riferimento è disciplinato nella sezione E del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) d'Istituto: "QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE - Parametri e criteri per la verifica/valutazione" - Paragrafo "INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE".

**I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico " Nino Della Notte"**

Istruzione Tecnica

Trasporti e Logistica: *Conduzione del Mezzo Navale*
Conduzione di Apparatì ed Impianti Marittimi
Conduzione del Mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie ed Ambientali*

Istruzione Professionale

Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio - Sanitari: *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico

Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – Alessano: via 2 Novembre – Poggiardo: via Principe di Piemonte,1

DIPARTIMENTO di LINGUE STRANIERE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE STRUTTURATE E/O SEMISTRUTTURATE

Nelle verifiche strutturate o semi-strutturate ad ogni esercizio verrà assegnato un punteggio che verrà indicato a margine dell'esercizio stesso.

La valutazione globale della prova , in decimi, sarà basata sulla seguente scala che prevede come punteggio massimo il voto 10 e come punteggio minimo il voto 2 .

VOTO	Punteggio ottenuto
10	da 9,8 a 10
9½	da 9,4 a 9,7
9	da 8,8 a 9,3
8½	da 8,4 a 8,7
8	da 7,8 a 8,3
7½	da 7,4 a 7,7
7	da 6,8 a 7,3
6½	da 6,4 a 6,7
6	da 5,8 a 6,3
5½	da 5,4 a 5,7
5	da 4,8 a 5,3
4½	da 4,4 a 4,7
4	da 3,8 a 4,3
3½	da 3,4 a 3,7
3	Da 1 a 3,3
2	Verifica in bianco

Integrazioni e modifica delle griglie di valutazione in sede di percorso personalizzato sono demandate alla redazione da parte del c.d.c. coinvolto, inoltre l'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi a cui fare riferimento è disciplinato nella sezione E del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) d'Istituto: "QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE - Parametri e criteri per la verifica/valutazione" - Paragrafo "INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE".

I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico "Nino Della Notte"

Istruzione Tecnica
Trasporti e Logistica: *Conduzione del Mezzo Navale*
Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi
Conduzione del Mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie ed Ambientali*

Istruzione Professionale
Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio - Sanitari: *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico
Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – Alessano: via 2 Novembre – Poggiardo: via Principe di Piemonte,1

DIPARTIMENTO di LINGUE STRANIERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

VOTO	CONOSCENZE (quantità, qualità dell'informazione e pertinenza)	CAPACITÀ (argomentazione)	USO DELLA LINGUA (morfosintassi, lessico, spelling)
1-2-3	Scarsissima conoscenza dei contenuti e di pertinenza al tema proposto	Capacità di analisi e sintesi molto scarse; inconsistenti la contestualizzazione e l'argomentazione	Esposizione molto confusa e contorta con gravi e numerosi errori
4	Carente e frammentaria la conoscenza dei contenuti; poca pertinenza al tema proposto	Inadeguate le capacità di analisi e sintesi; argomentazioni e contestualizzazioni poco chiare	Esposizione difficoltosa, poco chiara e ripetitiva; scorretta la forma
5	Lacunoso e modesti i contenuti; parziale la pertinenza al tema proposto	Modeste le capacità di analisi e sintesi; non sempre chiare e corrette le argomentazioni e contestualizzazioni	Poco sicura l'esposizione con vari errori formali
6-6½	Adeguate ma non approfondita la conoscenza dei contenuti, accettabile la pertinenza al tema proposto	Non sempre consistenti le Capacità di analisi e sintesi; generiche le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione semplice, ma abbastanza chiara anche se con alcuni errori
7- 7½	Appropriata la conoscenza dei contenuti e corretta la pertinenza al tema proposto	Accettabili le capacità di analisi e sintesi; abbastanza precise le argomentazioni e la contestualizzazione	Scorrevole e chiara l'esposizione pur se con qualche incertezza grammaticale e lessicale
8-8½	Sicura la conoscenza dei contenuti e corretta la pertinenza al tema proposto	Più che adeguate le capacità di analisi e sintesi; precise e puntuali le argomentazioni e la contestualizzazione	Fluente e chiara l'esposizione pur se con qualche imprecisione
9-9½	Completa e approfondita la conoscenza dei contenuti, piena pertinenza al tema proposto	Alquanto elevate le capacità di analisi e sintesi; originali e personali le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione fluente, articolata e personale con qualche imprecisione
10	Molto approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto	Elevate e spiccate le capacità di analisi e sintesi; originali, personali e molto appropriate le argomentazioni	Esposizione molto scorrevole, articolata e personale. Irrilevanti le eventuali imprecisioni

Integrazioni e modifica delle griglie di valutazione in sede di percorso personalizzato sono demandate alla redazione da parte del c.d.c. coinvolto, inoltre l'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi a cui fare riferimento è disciplinato nella sezione E del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) d'Istituto: "QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE - Parametri e criteri per la verifica/valutazione" - Paragrafo "INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE".