

**DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI - SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE: DIRITTO

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRIPTORI	DESCRIPTORI LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
<b>A) CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA</b>	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni	Nullo Scarso Gravemente ins. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Distinto Ottimo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>B) ABILITA'</b>	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari	Nullo Scarso Gravemente ins. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Distinto Ottimo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>C) COMPETENZE</b>	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Nullo Scarso Gravemente ins. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Distinto Ottimo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>Voto complessivo (A+B+C) /3 =</b>			

## **A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA**

- 1: Non riporta alcuna nozione
- 2: Assenza dei contenuti richiesti e quelli riportati non sono significativi
- 3: Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti
- 4: Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
- 5: Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
- 6: Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.
- 7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
- 8: Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
- 9: Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
- 10: Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

## **B - ABILITA'**

- 1: Non presenta alcuna abilità
- 2: Errata argomentazione anche in casi semplici
- 3: Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica.
- 4: Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali.
- 5: Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.
- 6: Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.
- 7: Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.
- 8: Argomentazioni discretamente articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
- 9: Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
- 10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

## **C - COMPETENZE**

- 1: Non presenta alcuna abilità
- 2: Non analizza ne sintetizza alcuna conoscenza
- 3: Totale mancanza di capacità di riflessione critica
- 4: Scarsa capacità di riflessione critica
- 5: Limitate capacità di riflessione critica
- 6: Spunti di riflessione critica
- 7: Capacità di riflessione critica accettabile
- 8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.
- 9: Ottime capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale
- 10: Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

**NOTA:** Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.

Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti.

La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale. In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.