

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

“Innov(AR)e lo studio con le TIC ”

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Innov(AR)e lo studio con le TIC
Prodotti	Realizzare, su un argomento previsto nell'anno scolastico in corso, un prodotto virtuale che sia “esemplare” dal punto di vista metodologico rispetto a: - pianificazione per migliorarne l'efficacia - acquisizione, scelta e verifica delle informazioni reperite in rete; - controllo dell'attendibilità attraverso il confronto con siti autorevoli e materiale bibliografico tradizionale - cooperazione per confrontarsi, rielaborare, organizzare le informazioni e realizzare il prodotto - confronto e scelta delle applicazioni, dei software e dei contenuti da utilizzare per rendere più accattivante il prodotto
Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali	Competenza digitale Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari Imparare a imparare Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

	Comunicazione nella madrelingua Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Comunicazione nelle lingue straniere Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
--	---

Abilità	Conoscenze
Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete	Caratteri e condizioni di accesso e utilizzo della comunicazione in rete. Normative in materia di privacy e di copyright.
Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet ...), informazioni utili per i propri scopi	Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti
Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo	Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali
Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe, video, immagini	
Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando strumenti tecnologici	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Produrre testi scritti di vari tipo anche con registri formali e linguaggi specifici	Tecniche di consultazione di dizionari specialistici e manuali settoriali
Stendere relazioni, anche tecniche, verbali, appunti, schede e tabelle in rapporto al contenuto e al contesto	Le fonti dell'informazione, della documentazione e della comunicazione
Comprendere in modo globale e analitico testi scritti in lingua straniera	Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore

Utenti destinatari	Studenti delle classi seconde
Prerequisiti	Saper utilizzare la rete Internet Elementi di base del metodo della ricerca Conoscenza e uso delle principali tipologie testuali
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	20 ore
Esperienze attivate	Costruzione di Learning Objects, realizzazione di video, collaborazione tramite applicativi quali Canva, genially, ttsfree, D-ID, SimLab Composer, Dall E 2, Mixamo, Bensound, Clipchamp, Wordwall, Animaker, Crosswordlab, Midijourney
Metodologia	Lavoro di gruppo e individuale in situazione reale e in situazione virtuale (mappe, confronto su chat e classroom e costruzione cooperativa) Brevi informazioni teoriche sul metodo e sul contenuto specifico della ricerca Ricerca in internet Brevi lezioni sui vari applicativi
Risorse umane interne esterne	3 Docenti tutor
Strumenti	Computer e altri device Connessione rete internet
Valutazione	L'attività degli studenti viene valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (Curiosità, Capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, Ricerca e gestione delle informazioni, Consapevolezza riflessiva e critica, Autonomia) oltre che relativa al lavoro di gruppo (Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine) e alla capacità di risolvere problemi pratici (Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie). Viene inoltre valutata la qualità degli oggetti costruiti, della ricerca sul tema specifico prodotta e documentata e del documento di ricostruzione finale (Completezza, pertinenza, organizzazione).

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

- 1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^ nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
- 3^ nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA Innov(AR)e lo studio con le TIC

Cosa si chiede di fare

Nella “società della conoscenza” è molto importante saper ricercare e selezionare l'informazione, nella varietà e complessità dell'offerta, sia virtuale che bibliografica. È fondamentale inoltre non accettarla in modo acritico e cumulativo, ma rielaborarla nel confronto con gli altri.

La rete è ricca di fake capaci di minare il futuro benessere individuale di ciascuno di noi fino a mettere a repentaglio l'assetto democratico della nostra società. Le Fake News, infatti, costituiscono vere e proprie aggressioni alla realtà contraffacendo persino l'idea di ricercarla, la verità.

Tanto premesso vi chiediamo di realizzare, su un argomento previsto nell'anno scolastico in corso, un Learning Object in rete che sia “esemplare” dal punto di vista del metodo rispetto a:

- pianificazione per migliorarne l'efficacia
- acquisizione, scelta e verifica delle informazioni reperite in rete;
- controllo dell'attendibilità attraverso il confronto con siti autorevoli e materiale bibliografico tradizionale
- cooperazione per confrontarsi, rielaborare, organizzare le informazioni e realizzare il prodotto

confronto e scelta delle applicazioni, dei software e dei contenuti da utilizzare per rendere più accattivante il prodotto

In che modo (singoli, gruppi...)

Lavorerete singolarmente e a gruppi, con compiti da svolgere ben definiti, in presenza, nel forum e in rete

Quali prodotti

Mappe concettuali inerenti il tema della ricerca

Un wiki che ricostruisca e presenti con chiarezza ed efficacia il metodo seguito, come documento utile ad altri per la realizzazione altri percorsi di ricerca e per la rielaborazione personale di tesine e saggi

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Aiutarvi a diventare autonomi e critici nella ricerca e selezione delle informazioni e a capire l'importanza

della documentazione delle proprie ricerche. Vi servirà ad acquisire un metodo utile in tutti gli ambienti e per tutta la vita, definito tra le competenze europee come “imparare ad imparare”

Tempi: 20 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Computer, Visore e ogni altro device utile

Rete internet

Software

Criteri di valutazione

Sarete valutati con una griglia di osservazione relativa all’atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (Curiosità, Capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, Ricerca e gestione delle informazioni, Consapevolezza riflessiva e critica, Autonomia) oltre che relativa al lavoro di gruppo (Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine) e alla capacità di risolvere problemi pratici (Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie).

Viene inoltre valutata la qualità delle mappe costruite, della ricerca sul tema specifico prodotta e documentata e del documento di ricostruzione finale (Completezza, pertinenza, organizzazione).

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: l’Uda è una componente della “Competenza digitale” e della Competenza “Imparare a imparare

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: **Innov(AR)e lo studio con le TIC**

Tutor: Dimaggio Cosima Concetta, Famà Tommaso Placido, Tafuro Anna Maria

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi		Valutazione
1	Esposizione del progetto.	Spiegazione frontale. Descrizione analitica delle caratteristiche del progetto.	Comprensione dei compiti assegnati. Condivisione del progetto e degli obiettivi.	2 ore		Interesse e disponibilità dimostrati.
2	Organizzazione (divisione del gruppo classe, assegnazione dei compiti ed individuazione delle fonti)	Laboratorio di informatica	Formazione gruppi e impostazione dell'attività da svolgere a casa con condivisione in tempo reale dei documenti.	1 ora		Autonomia dimostrata. Competenza nella creazione di documenti condivisi.
3	Realizzazione documento motivante della scelta.	Laboratorio di informatica, programma di videoscrittura.	Produzione documento in italiano.	3 ore		Rispetto dei tempi, precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, capacità di lavorare in gruppo.
4	Verifica da parte dei docenti.	Attività in aula.	Risposta del docente. Individuazione delle non conformità e loro risoluzione.	2 ore		Uso del linguaggio tecnico, capacità di trasferire le conoscenze acquisite.
5	Ricerca	Laboratorio di informatica Internet	Informazioni acquisite.	4 ore		Ricerca e gestione delle informazioni, precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle

--

					tecnologie.
6	Risultati della ricerca	Laboratorio di informatica	Produzione documento	2 ore	Capacità di scelta critica e consapevole.
7	Risultati della ricerca	Laboratorio di informatica	Produzione del documento	1 ora	Esposizione e padronanza del linguaggio tecnico.
8	Verifica da parte del docente di italiano e di inglese	Attività in aula.	Risposta dei docenti. Individuazione degli errori.	2 ore	Completezza, correttezza, lessico e adesione allo scopo comunicativo. Autovalutazione
9	Ideazione e progettazione della presentazione multimediale.	Aula informatica.	Presentazione individuale	3 ore	Creatività, autonomia, precisione e destrezza nell'utilizzo del software.

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
	Prima metà di marzo	Seconda metà marzo	Prima metà di aprile	Seconda metà di aprile		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						